

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	72/11 - 2025	
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 1 беті	

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
медициналық орталығының
директоры
Ж.Б. Моминбекова

«17» 08



«БЕКТЕМІН»
«ОҚС» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Қушгарова А. М.

«17» 08 2025 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандық: 009130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілік: 5AB091300101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдер және пәндердің индексі: АП 21
 Курс: 3
 Семестр: 6
 Пән: «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»
 Бақылау түрі: емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредит KZ: 96/4
 Аудитория: 24
 Симуляция: 72

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 2 беті

«Мамандандарылған мейіргерлік күтім» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы, 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 78

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Тоқбай А.Ә.

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова

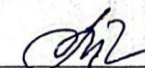
ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 27 " 08 2025 ж.

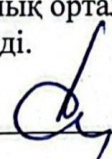
ПЦК төрайымы:  Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама " 27 " 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

«Ер-Ана» медициналық орталығының бас мейіргері Тұрғанбай Толқын Өтегенқызының ұсынысымен әзірленді.

Т.Ө. Тұрғанбай 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 3 беті

Түсіндірме хат.

Модулдің мақсаты мен міндеті:

Мамандандырылған мейіргерлік күтім пәні – бұл студенттерді нақты клиникалық тәжірибеге дайындайтын, кәсіби мейіргер ретінде өз бетінше жұмыс істеуге мүмкіндік беретін пән. Оның басты қызметі – болашақ мейіргерді сапалы, қауіпсіз және дәлелді тәжірибеге негізделген күтім көрсетуге дайындау.

Мақсаты:

Студенттерге мамандандырылған клиникалық жағдайларда мейіргерлік көмекті өз бетінше ұйымдастыру және көрсету дағдыларын қалыптастыру. Яғни, теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды біріктіре отырып, кәсіби шешім қабылдау қабілетін дамыту.

Модулдің игеру міндеттері:

- Мейіргер ісіндегі дәлелді нұсқауларды салыстыру арқылы мамандандырылған мейіргерлік күтімдегі жұмыс процедураларының стандарттарын талдауды үйрету;
- Науқастарға бағытталған медициналық көмек көрсету үшін дәлелдерге негізделген мейіргерлік тәжірибені қолдануды үйрету;
- Пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас орнатуды үйрету;
- Медициналық құжаттаманы дұрыс жүргізуді үйрету;
- Мамандандырылған бөлімдерде (мысалы, хирургия, педиатрия, онкология және т.б.) жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру;

Модульді игеру нәтижелері:

Теория

1. Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсетеді; БҚ-3
2. Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы талдайды. ПҚ-1

Клиникалық тәжірибе

1. Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасайды. БҚ-2
2. Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз етеді. ПҚ-1
3. Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасайды. ПҚ-3

Қүзіреттіліктер:

1. БК-2. Кәсібилік
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-1. Тәжірибелік мейіргер ісі
4. ПК-3. Менеджмент және сапа

Мазмұны: 1. Мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) күтім, әртүрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында пациенттерге мейірбикелік қызмет көрсету әдістері. 2. Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. 3. Неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру. 4. Жарақаттан кейінгі науқастарға және тамырлы патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау. 5. Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 4 беті

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау түрі	Барлығы (сағат/кредит)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)			
				Теориялық оқыту			
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция
6	«Мамандандырылған мейіргерлік күтім»	Емтихан	96/4	-	-	24	72

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

1. Денсаулықты нығайту;
2. Пациенттерді үйрету.

6.2 Пәннің постреквизиттері:

1. Мейіргер ісіндегі менеджмент;
2. Дәлелді мейіргерлік практика;
3. Дипломдық жұмысты орындау.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мамандандырылған (тар қапталдағы) күтім	Мейіргерлік күтім, мейіргерлік күтім көрсететін денсаулық сақтау ұйымдары (БСУ). Мейіргерлік күтім көрсету тәртібі мен шарттары. Медициналық көмек түрлері. Мамандандырылған медициналық көмектің анықтамасы, принциптері, құрылымы, қызмет көрсету деңгейлері және мейіргерлік күтімнің рөлі. Амбулаториялық-емханалық деңгейде мейіргерлік көмек көрсету.	2
2	Әр түрлі емдеу - профилактикалық ұйымдардағы пациенттерге мейіргерлік қызмет көрсету әдістері.	ЕПҰ негізгі түрлері: Амбулатория, емхана, диспансерлер, әйелдер консультация, жедел жәрдем станциясы, аурухана, госпиталь, клиника, санаторийлер мен курорттар, хоспис, медико-санитарлық бөлім. ЕПҰ – мейіргергердің қауіп факторлары. Сапалы медициналық көмек көрсету үшін мейірбикелік қызметтің маңызы. Науқастың жағдайын бағалау. Жеке күтім жоспары. Психологиялық қолдау. Оқыту және	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 5 беті

		ақпараттандыру. Алдын алу шаралары.	
3	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Аурулардың клиникалық сипаты: миокард инфаркты, стенокардия, жүрек жеткіліксіздігі, артериялық гипертензия, аритмия сияқты патологиялар; Пациенттің жағдайын тұрақты бақылау: қан қысымын, жүрек соғу жиілігін, тыныс алуын өлшеу, науқастың шағымдарына назар аудару; Қауіп факторы: темекі шегу, қант диабеті, семіздік, стресстік жағдайлар.	2
4	Миокард инфарктынан кейінгі кезеңдегі мейіргерлік оңалту көмегін ұйымдастыру.	Инфаркт миокарды: қысқаша сипаттама. Оңалту кезеңдері (реабилитация). Мейіргерлік оңалту көмегінің мақсаты мен міндеттері. Мейіргерлік процеске негізделген оңалту жұмысы. Мейіргердің рөлі. Инфаркттан кейінгі күтімнің ерекшеліктері.	2
5	Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының негізгі синдромдарына мейіргерлік көмек көрсету.	Мейіргерлік араласудың мақсаты. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары кезіндегі пациенттердің шағымдары. Жүрек-қан тамырлары ауруларындағы мейіргерлік процесс. Тексеру, емдеу, күтім және бақылау жоспары. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларындағы негізгі синдромдар және оларға мейіргерлік көмек көрсету.	2
6	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Аралық бақылау-1.	Неврологиялық аурулар туралы жалпы түсінік. Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің бұзылыстары. Жиі кездесетін неврологиялық аурулар (инсульт, эпилепсия, Паркинсон, склероз, т.б.). Неврологиялық науқастарға қойылатын мейіргерлік диагноздар. Мейіргерлік көмекті жоспарлау және ұйымдастыру. Күтімнің сатылары: алдын алу, емдеу, оңалту. Неврологиялық науқастарға күтім ерекшеліктері. Жүйке-бұлшықет қызметінің бұзылуына байланысты күтім. Қозғалыс шектеулері мен ойылудың алдын алу. Қарым-қатынас және психоэмоционалдық қолдау.	2
7	Созылмалы неврологиялық аурулар кезінде науқастарға кешенді күтім ұйымдастыру.	Созылмалы неврологиялық ауруларға шолу. Кешенді күтімнің принциптері мен компоненттері. Мейіргерлік күтімнің негізгі бағыттары. Медициналық бақылау және емдік шаралар. Физикалық және функционалдық қолдау. Науқасты оқыту және ақпараттандыру. Мейіргердің кәсіби рөлі. Қиындықтар мен перспективалар.	2
8	Инсультпен ауыратын науқастарға	Инсульт туралы жалпы түсінік. Ишемиялық және геморрагиялық инсульттің сипаттамасы.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 6 беті

	мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Инсультпен ауыратын науқастарды мейіргерлік бағалау. Инсульттық науқасқа мамандандырылған мейіргерлік көмекті ұйымдастыру. Қозғалыс белсенділігін қалпына келтіру. Қабыну мен ойылудың алдын алу. Психоэмоционалдық қолдау және мотивация. Мейіргердің кәсіби рөлі мен көпсалалы топпен жұмыс. Науқас пен туыстарын оқыту және ақпараттандыру.	
9	Операциядан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	Операция түрлері (профилактикалық, диагностикалық, емдік). Науқаспен және оның отбасы мүшелерімен байланыс. Операцияға науқасты дайындау (физикалық және психологиялық). Операциядан кейінгі күтім және оңалту. Асқынулардың алдын алу шаралары. Операция кезіндегі мейіргерлік көмек. Инфекцияның алдын алу және емдеу.	2
10	Жарақаттан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	Жарақат алған және сынған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері. Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері. Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою. Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	2
11	Жарақаттан кейінгі науқастарға және қантамырында патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау.	Жарақаттан кейінгі науқастарға мамандандырылған күтім. Жарақат түрлері, күтім принциптері, қантамыр патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім. Күтім бағыттары.	1
12	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Аралық бақылау-2.	Диагностикалық зерттеулердің түрлері. Лабораториялық зерттеулер. Кескіндемелік әдістер (рентген, УДЗ, КТ, МРТ). Функционалдық зерттеулер (ЭКГ, спирометрия, электрофизиология). Скринингтің анықтамасы және мақсаты. Скринингтік бағдарламалардың түрлері. Диагностикалық және скринингтік зерттеулердің маңызы. Зерттеулерді тиімді ұйымдастыру жолдары. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер кезіндегі мейіргердің рөлі.	1
13	Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	Науқастың жағдайын бағалаудың мақсаты. Науқастың жағдайын бағалаудың кезеңдері. Өмірлік маңызды көрсеткіштерді бағалау. Науқастың жағдайының ауырлық деңгейлері. Шұғыл көмек көрсету принциптері. Шұғыл көмек көрсету кезеңдері. Жиі кездесетін шұғыл	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 7 беті

		жағдайлар және көмек алгоритмдері. Мейіргердің рөлі мен жауапкершілігі.	
14	Күтімді қажет ететін науқастарға арналған тамақтану пирамидасы.	Науқастың тағамдық статусын бағалау (тәбет, дене салмағы, ішкі ағзалардың жұмысы); Тамақтану режимін ұйымдастыру (күніне 4–6 рет); Тамақтың құрылымын өзгерту (сұйық, пюреленген, жұмсақ); Қажет болса — энтеральды (зонд арқылы) немесе парентеральды қоректендіруді жүргізу; Суды ішуді бақылау (сусызданудың алдын алу).	1
Барлығы:			24

7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мамандандырылған (тар капталдағы) күтім	Мейіргер мамандарының жаңа буыны. Мейіргерлік күтім, мейіргерлік күтім көрсететін денсаулық сақтау ұйымдары (БСУ). Мейіргерлік күтім көрсету тәртібі мен шарттары. Амбулаториялық-емханалық деңгейде мейіргерлік көмек көрсету. Мамандандырылған күтім. Медициналық ұйымдарда мейіргерлік қызметті басқару құралдарын жетілдіру бойынша ұсынымдар.	6
2	Әр түрлі емдеу - профилактикалық ұйымдардағы пациенттерге мейіргерлік қызмет көрсету әдістері.	ЕПҰ негізгі түрлері: Амбулатория, емхана, диспансерлер, әйелдер консультация, жедел жәрдем станциясы, аурухана, госпиталь, клиника, санаторийлер мен курорттар, хоспис, медико-санитарлық бөлім. ЕПҰ – мейіргергердің қауіп факторлары. Сапалы медициналық көмек көрсету үшін мейірбикелік қызметтің маңызы. Науқастың жағдайын бағалау. Жеке күтім жоспары. Психологиялық қолдау. Оқыту және ақпараттандыру. Алдын алу шаралары. Мейірбике ісіндегі инновациялар.	6
3	Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Аурулардың клиникалық сипаты: Инфаркт миокарда, стенокардия, жүрек жеткіліксіздігі, артериялық гипертензия, аритмия сияқты патологиялар; Пациенттің жағдайын тұрақты бақылау: қан қысымын, жүрек соғу жиілігін, тыныс алуын өлшеу, науқастың шағымдарына назар аудару; Қауіп факторы: темекі шегу, қант диабеті, семіздік, стресстік жағдайлар.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 8 беті

4	Инфаркт миокарднан кейінгі кезеңдегі мейіргерлік оңалту көмегін ұйымдастыру.	Инфаркт миокарды: қысқаша сипаттама. Оңалту кезеңдері (реабилитация). Мейіргерлік оңалту көмегінің мақсаты мен міндеттері. Мейіргерлік процеске негізделген оңалту жұмысы. Мейіргердің рөлі. Инфаркттан кейінгі күтімнің ерекшеліктері.	6
5	Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының негізгі синдромдарына мейіргерлік көмек көрсету.	Мейіргерлік араласудың мақсаты. Жүрек-тамыр жүйесі аурулары кезіндегі пациенттердің шағымдары. Жүрек-қан тамырлары ауруларындағы мейіргерлік процесс. Тексеру, емдеу, күтім және бақылау жоспары. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларындағы негізгі синдромдар және оларға мейіргерлік көмек көрсету	6
6	Неврологиялық науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Неврологиялық аурулары бар науқастарға күтім жасаудың негізгі принциптері. Неврологиялық бейіндегі аурулары бар науқастарға күтім жасау ерекшеліктері. Контрактуралардың алдын алу. Неврологиялық науқастарды бағалау. Мейіргерлік күтімнің негізгі бағыттары.	6
7	Созылмалы неврологиялық аурулар кезінде науқастарға кешенді күтім ұйымдастыру.	Созылмалы неврологиялық ауруларға шолу. Кешенді күтімнің принциптері мен компоненттері. Мейіргерлік күтімнің негізгі бағыттары. Медициналық бақылау және емдік шаралар. Физикалық және функционалдық қолдау. Науқасты оқыту және ақпараттандыру. Мейіргердің кәсіби рөлі. Қиындықтар мен перспективалар.	6
8	Инсультпен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Инсульттің түрлері мен клиникалық көріністері. Инсульттен кейінгі кезеңдері. Мамандандырылған инсульт бөлімшелері. Мейіргердің рөлі. Мейіргерлік күтімнің негізгі бағыттары.	6
9	Операциядан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	Операциядан кейін науқасқа тиісті күтімді ұйымдастыру. Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері. Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою. Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	6
10	Жарақаттан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау.	Жарақат алған және сынған науқастарға күтім жасау ерекшеліктері. Мейіргерлік күтімнің негізгі міндеттері. Жеке гигиенаны қамтамасыз ету, ауырсынуды басатын инъекцияларды қою. Буындарды дамытуға және физикалық белсенділікті қалпына келтіруге арналған жаттығу терапиясы.	6
11	Жарақаттан кейінгі науқастарға және	Жарақаттан кейінгі науқастарға мамандандырылған күтім. Жарақат түрлері, күтім	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 9 беті

	қантамырында патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау.	принциптері, қантамыр патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім. Күтім бағыттары.	
12	Диагностикалық және скринингтік зерттеулер.	Диагностикалық зерттеулердің анықтамасы және мақсаты. Скринингтік зерттеулердің анықтамасы және мақсаты. Диагностика мен скринингтің айырмашылығы. Скринингтің түрлері. . Скрининг пен диагностиканың тиімділігін бағалау көрсеткіштері.	3
13	Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	Науқастың жағдайын бағалаудың мақсаты. Науқастың жағдайын бағалаудың кезеңдері. Өмірлік маңызды көрсеткіштерді бағалау. Науқастың жағдайының ауырлық деңгейлері. Шұғыл көмек көрсету принциптері. Шұғыл көмек көрсету кезеңдері. Жиі кездесетін шұғыл жағдайлар және көмек алгоритмдері. Мейіргердің рөлі мен жауапкершілігі.	3
14	Күтімді қажет ететін науқастарға арналған тамақтану пирамидасы.	Науқастың тағамдық статусын бағалау (тәбет, дене салмағы, ішкі ағзалардың жұмысы); Тамақтану режимін ұйымдастыру (күніне 4–6 рет); Тамақтың құрылымын өзгерту (сұйық, пюреленген, жұмсақ); Қажет болса — энтеральды (зонд арқылы) немесе парентеральды қоректендіруді жүргізу; Суды ішуді бақылау (сусызданудың алдын алу).	3
Барлығы:			72

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- СӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 10 беті

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	72/11 - 2025	
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 11 беті	

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест: Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерілері: Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Жедел медициналық жәрдем оқулық / Қ. М. Тұрланов ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ; ҚазҰМУ-нің 80 жылдығына арналады. – 2-бас., толықт. және өнд. – Алматы : Эверо, 2010. – 44 бет.
5. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с.
6. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

11.2. Қосымша әдебиеттер.

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.
4. Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды: АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.
5. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 12 беті

11.3. Электронды ресурстар

1. Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсетеді.	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсете алмайды.	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін көрсете алады.	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін жақсы көрсетеді.	Ағылшын тілін пайдалана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін өте жақсы көрсетеді.
ОН2	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы талдайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы талдай алмайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы талдай алады.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы жақсы талдайды.	Мамандандырылған мейірбикелік күтімдегі операциялық процедуралардың стандарттарын мейірбике ісіндегі дәлелді нұсқаулықтарды салыстыру арқылы өте жақсы талдайды.
ОН3	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігін	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігі	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігі	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігі	Кәсіби команда қолданатын жұмыс қағидаттары мен уақытты басқаруды бағалау жауапкершілігі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		72/11 - 2025
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 13 беті

	қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасайды.	н қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасай алмайды.	н қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жасай алады.	н қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді жақсы жасайды.	н қабылдайды және қажет болған жағдайда әрекеттерді өте жақсы жасайды.
ОН4	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз етеді.	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз ете алмайды,	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз ете алады.	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді жақсы қамтамасыз етеді.	Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау жолымен пациентке оның жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді өте жақсы қамтамасыз етеді.
ОН5	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасайды;	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасай алмайды.	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынас жасай алады.	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынасты жақсы жасайды.	Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтім сапасын арттыру мақсатында кәсіпқой аралық команда мүшелерімен өзара тиімді қарым-қатынасты өте жақсы жасайды.